



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
пос. Радченко

Е.А. Паськова  
«08» апреля 2024 года

Отчёт  
по результатам самообследования  
МБОУ СОШ пос. Радченко  
за 2023 год

**Нормативно-правовое обоснование:**

1. Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказ по школе от 10 января 2024 г. № 4 «О проведении самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2023 год».

**Содержание отчёта:**

1. Аналитическая таблица результатов самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2023 год.
2. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко за 2023 г.

**I. Аналитическая таблица результатов самообследования  
МБОУ СОШ пос. Радченко за 2023 год.**

***Показатели деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на первое июня 2023 г.)	144 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 чел/ 26,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - математика профиль - математика база	69 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	57 чел./39,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел./ 16%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./44%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных	0 чел./0%



	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку), в том числе:	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 64 %
1.29.1	Высшая	4 чел./ 44% /29%
1.29.2	Первая	5 чел./ 56% /36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел./ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,15 (7,0 чел. на 1 компьют.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	3155 21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	22,8 кв.м

## **II. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко.**

В МБОУ СОШ пос. Радченко на конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 144 человека, что практически совпадает с показателями прошлого учебного года (плановая нагрузка школы - 380 человек). Количество классов – комплектов, открытых школой в 2022-2023 учебном году - 10 классов, в 2022-2023 учебном году в школе не был набран 10 класс, количество учащихся средней школы осталось равным 6 человек. Показатель средней наполняемости классов составил 14,4 человека. В 2022-2023 учебном году в школе обучался 1 ребёнок – инвалид, находящийся на домашнем обучении, опекаемых детей в школе нет.

В 2023 году в школе обучалось 23 ребёнка из 14 многодетных семей.

С июня 2022 года в школе начался капитальный ремонт, который окончательно был закончен в декабре 2023 года. На время капитального ремонта, с января по май 2023 года учащиеся МБОУ СОШ пос. Радченко обучаются на базе МБОУ СОШ с. Городня согласно договору о сетевом взаимодействии. В связи с недостаточным количеством кабинетов обучающиеся пос. Радченко подвозятся в 3 этапа: 1,5,9 и 11 классы – к 10.40; 2,3,4 классы – к 12.15; 6,7,8 классы – к 13.45. В связи с ремонтом изменён был режим работы, занятия проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме (в дистанционный режим изучаются – ИЗО, музыка, ОБЖ, технология – 9% часов учебного плана), продолжительность уроков составила 40 минут.

С сентября 2023 года обучение проводится в здании МБОУ СОШ пос. Радченко. С сентября 2023 года школа перешла на пятидневную учебную неделю во всех классах. Продолжительность уроков во всех классах, кроме первого составляет 45 минут. Обучение в 2023 году ведётся в 16 помещениях.

В школе имеются:

- спортивный зал;
- 2 тренажёрных зала (один оборудован для занятий греблей, один для занятий силовыми упражнениями);
- слесарная и столярная мастерские (в настоящее время в учебном процессе не используются);
- комната для занятий шахматами;
- библиотека;
- актовый зал, который стал функционировать после капитального ремонта;
- компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами, которые объединены в локальную внутришкольную сеть.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, в школе есть как проводная система, так и беспроводная система Wi-Fi. В школе функционирует информационный центр.

В 2023 году во всех классах школы велись электронные журналы и электронные дневники, с 2016 - 2017 учебного года в школе используется электронная образовательная сеть «Сетевой город. Образование» и образовательное учреждение вошло в региональную базу «Контингент».

В связи с капитальным ремонтом учебная и материально-техническая база школы в 2023 серьёзно обновилась:

- заменена мебель во всех кабинетах;
- приобретено новое оборудование для кабинета технологии;



- приобретено 5 новых ноутбуков и 11 новых системных блоков;
- 3 ЖК панели;
- 4 новых интерактивных доски для начальной школы;
- 5 проекторов;
- приобретено частично технологическое оборудование для школьной столовой (жарочный шкаф, тестомес, электрическая плита).

Наряду с новым в школе используется и старое оборудование в хорошем состоянии.

В 2023 году школа получила оборудование для предметов естественно-научной направленности (химия, физика, биология) по программе «Точка роста».

В 2023 году приобретено 745 экземпляров учебников, что связано с увеличением числа обучающихся по классам и обновлением библиотечного фонда школы в связи с переходом на обновлённые ФГОС 2021 и ФОП. Полностью закуплены новые учебники для 1 класса и новые линии учебников для биологии - 5 класс, информатики - 7 класс, вероятность и статистика – 7 класс, алгебра – 7 класс. Некоторые учебники были приобретены в связи с изменениями в ФПУ. В 2023 году учебной литературы приобретено на общую сумму 167 940,3 рубля. Средства потрачены из субвенции, получаемой школой на учебные расходы и дополнительные средства, выделенные на закупку учебников.

Горячим питанием обучающиеся школы обеспечивались в школьной столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест. В 2023 году бесплатными завтраками за счет федерального, областного и муниципального бюджетов были обеспечены все обучающиеся начальной школы (60 чел.). Обучающиеся основной и средней школы, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в среднем в течение 2023 года - 10 человек) питались за счет средств территориального отдела социальной защиты населения Конаковского муниципального округа (федеральный бюджет). Питание проводилось из расчёта 70,38 руб. Питание обеспечивалось организацией ООО «Аутсорсинг» г. Тверь в соответствии с договорами и контрактами.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось по договору с ГБУЗ «КЦРБ» на базе врача общей практики в пос. Радченко.

С апреля 2009 года в МБОУ СОШ пос. Радченко реализуется программа «Школьный автобус». В сентябре 2021 года школой получен новый транспорт – газель ЛУИДОР 2250 NB на 23 посадочных места, оснащенная системой ГЛОНАСС, тахографом, маячком, системой видеонаблюдения и соответствующая всем требованиям, предъявляемым к перевозке детей.

В школе в 2023 году с января по май подвоз осуществлялся всех обучающихся и учителей школы в МБОУ СОШ с. Городня по договору с ООО «Ростурсервис» г. Тверь 50 местным автобусом, с сентября 2023 года в подвозе нуждались в среднем 39 обучающихся из трёх населённых пунктов (деревня Старое Мелково, поселок Новое Мелково и пансионат «Верхневолжский»), в течение года число подвозимых детей менялось из-за поступления или выбытия обучающихся. Подвозом были обеспечены все нуждающиеся в этом обучающиеся школы.

В школе сложился стабильный коллектив единомышленников. Большая часть коллектива едина во взглядах на наиболее важные узловые педагогические проблемы воспитания и обучения.

В начале 2023-2024 учебного года в школе работало 14 педагогических работников, в т. ч. 1 воспитатель ГПД, 1 педагог дополнительного образования, 2 внешних совместителя. В школе продолжает работать молодой специалист и учитель не имеющий достаточного педагогического опыта, в школе для них организовано наставничество, к



ним был прикреплен опытный педагог, имеющий большой стаж работы и 1 квалификационную категорию. С приходом новых педагогов в школе частично решился вопрос с логопедической и психологической помощью детям с ОВЗ. Котенкова Е.А. является по своему второму, высшему образованию, учителем-дефектологом, в 2022 году она прошла курсы психологов и в 2023-2024 году, кроме внутреннего совмещения по должности логопед (0,25 ставки) имеет нагрузку 0,5 ставки психолога. В 2023 году педагогическую нагрузку имели и административные работники: директор школы – 11 часов, замдиректора по ВР – 10 часов.

Из 14 педагогических работников:

- мужчин – 2 (14 %)
- женщин – 12 (86 %)

По возрасту:

- до 30 лет – 1 человек (7%)
- после 55 лет – 7 человек (50 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 54,0 года.

По образованию:

- высшее – 10 (71%), в т. ч. высшее педагогическое образование – 8 чел. (57%);
- среднее специальное – 4 (29%), в т. ч. педагогическое – 3 (21%).

Из педагогических работников имеют:

- высшую категорию – 4 (29 % от общего количества педагогических работников);
- первую категорию – 6 (43 % от общего количества педагогических работников).

Награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.

Имеют звание Отличник народного образования РФ – 1 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 3 человека.

Награждены грамотами Министерства образования Тверской области, Главы Конаковского района, управления образования администрации Конаковского района 12 членов педагогического коллектива.

Все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

Педагогические работники школы в достаточной мере владеют ИКТ-технологиями, могут работать в различных электронных системах.

Для школы пос. Радченко характерна стабильность педагогических кадров, коллектив школы квалифицированный, работоспособный, обладает творческим потенциалом, с 2021 года в него влилось два новых молодых учителя, но это не решило всех кадровых проблем школы и кадровая проблема стоит перед школой очень остро. Привлечению молодых кадров в школу мешает, прежде всего, очень низкая оплата труда, ниже даже, чем в соседних учебных заведениях, невозможность оплаты дорожного проезда. Такие сложности создают школе статус посёлка Радченко, который является поселком городского типа.



В 2023 году школа продолжила успешно работать над методической темой: **«Обеспечение личностного роста обучающихся через формирование эффективной, доступной, открытой образовательной среды»**. Данная тема отвечает современным потребностям школы, соответствует введению новых образовательных стандартов второго поколения.

**Результаты обучения и качество образования в МБОУ СОШ пос. Радченко  
по итогам 2022-2023 учебного года и переаттестации:**

Ступени образования	% обученности	% качества образования
1 ступень	100%	31,7%
2 ступень	91%	22%
3 ступень	100%	17%
Всего по школе	94%	26,4%

По сравнению с прошлым учебным годом показатели обученности и качества образования снизились. Показатели в среднем изменились в сторону уменьшения на 2-3 %. Всё так же, на очень низком уровне остаются обученность и качество образования в основной школе, на повторный год в 2023 году был оставлен 1 учащийся в 5 классе. Качество образования в основной школе снизилось больше всего - на 4%.

В 2022-2023 учебном году одной из причин снижения результатов обучения и качества образования стало обучение в непривычных условиях другой школы, обучение в непривычное время, многие ученики не смогли адаптироваться к обучению во вторую смену.

В 2023 году не было допущено отсева обучающихся не достигших 18 лет. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об образовании, хотя 2 учащихся 9 класса смогли пересдать экзамены за 9 класс только в сентябре.

В конце 2022-2023 учебного года 6 обучающихся основной школы переведены в следующий класс условно по результатам годовых отметок (промежуточной аттестации). Данный показатель стал выше по сравнению с прошлым годом на 2 человека (было 4 человека). По результатам переаттестации осенью 2023 года все обучающиеся смогли пройти промежуточную и были переведены без задолженностей.

На повторный год обучения остался в 5 классе ребёнок, который практически не посещает образовательное учреждение. Обучающийся состоит на внутришкольном учёте, документы на него неоднократно подавались в КДН Конаковского района и в ОДН Редкинского отделения полиции, все попытки вернуть ребёнка к полноценному получению образования в школе результатов не дали.

Весной 2023 года проводилась независимая экспертиза знаний обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). В школе проведено 20 ВПР, в них приняли участие все обучающиеся 4-8 классов – 78 учащихся (54 % от всех учащихся школы), справились с ВПР 92% обучающихся, не справилось 6 человек – 8%.

Данные результаты ВПР оказались на уровне прошлого года.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях школьных и окружных методических объединениях, на педагогическом совете школы, был проведен анализ результатов ВПР, сделаны соответствующие выводы.



Школа принимала участие во всех работах регионального и муниципального уровня. Обучающиеся показали средние результаты качества образования.

*Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы.*

В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся 9 класса не были допущены до итоговой аттестации, оба обучающихся находились на семейном образовании и не справились с промежуточной аттестацией. Итоговую аттестацию за курс основной школы сдавали 18 человек, все экзамены сдали с первого раза 14 человек (78%), двое обучающихся пересдали по одному экзамену в июне 2023 года, двое пересдали экзамены в сентябре 2023 года по трём и четырём предметам, таким образом, все обучающиеся 9 класса, допущенные к итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся, получивших аттестат с отличием в 2023 году не было. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены в обычном режиме: два обязательных и два по выбору. Обязательными экзаменами были как всегда русский язык и математика. Экзамены по выбору выбраны по 3 предметам: география (100%), обществознание (77 %), биология (6 %), информатика (17%).

Результаты ОГЭ значительно ниже, чем в прошлом учебном году. Учитывая результаты пересдачи, обученность в 2022-2023 учебном году по всем предметам составила 100%, качество образования оказалось значительно ниже. Так же ниже оказались средние баллы по всем предметам, так по русскому языку произошло снижение на 0,6 балла (было 4,2 балла стало 3,6 балла), по математике снижение произошло на 0,1 балла (было 3,7 стало 3,6). Данные результаты говорят о достаточно низком качестве образования на уровне основной школы, что объясняется слабым подбором обучающихся и их недостаточной мотивированностью на получение высоких результатов.

В 2022-2023 учебном году 9 класс окончил один учащийся с ОВЗ (ЗПР), основные экзамены были сданы успешно с первого раза, другие экзамены не выбирались.

#### **Данные о поступлении выпускников 9 класса в 2023 г.:**

<b>9 класс</b>			
<b>Всего (чел.)</b>	<b>СУЗы</b>	<b>в 10 класс</b>	<b>другое</b>
18	9	7	2
	50 %	39 %	11%

В 2022-2023 учебном году окончили 11 класс и получили аттестаты о среднем общем образовании 6 человек. Высокие результаты по всем предметам показал один обучающийся, который получил аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении», он сдавал 4 предмета: русский язык, математику, физику и обществознание, по всем предметам набрал более 70 баллов. Остальные обучающиеся сдали экзамены средне, впервые в истории школы обучающиеся сдавали только 2 экзамена для получения аттестата (из 6 человек -4 -67%), они сдавали обязательные предметы: базовую математику, средний балл по предмету – 4, русский язык – средний балл – 66.

Такие невысокие результаты большинства выпускников 11 класса объясняются задачами. Которые поставили перед собой учащиеся, большинство из них рассчитывали после школы поступить в средние специальные учебные заведения.



### Данные о поступлении выпускников 11 класса в 2023 г.:

Всего	Поступили в ВУЗы	В том числе в Тверской области	В том числе в столичные	Поступили в СУЗы	Другое
6	2 (33%)	1	1	3 (50%)	1(17%)

Для поднятия успеваемости, преодоления слабых результатов в школе был разработан план и дорожная карта по улучшению показателей, составлены индивидуальные планы работы со слабыми обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы. Результаты ВПР 2023 года показали, что полностью преодолеть тенденцию слабых результатов все таки не удалось. Итоги экзаменов в 9 классе говорят о том, что работу по улучшению качества образования необходимо продолжать и в 2023-2024 учебном году.

В основной и средней школе функционировали факультативы и элективные курсы в соответствии со школьным учебным планом. Но количество этих курсов было снижено так как школьники были связаны с подвозом и времени на все курсы не хватало, так же не в полном объёме могла быть реализована программа внеурочной деятельности, она включала в себя только обязательные занятия по федеральным и региональным программам, сократилось количество кружков и секций. 18 часов ставки ПДО в 2022-2023 учебном году не распределялась. Для того, чтобы обучающиеся все же могли заниматься дополнительно в кружках и секциях активно использовались возможности воспитывающей среды, обучающиеся посещали кружки и участвовали в самодеятельности в доме культуры пос. Радченко. Обучающиеся школы посещают спортивные секции по вольной борьбе и гребле.

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась в соответствии с программой и планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

В 2023 году участие обучающихся школы в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, школьных олимпиадах резко снизилось. В основном обучающиеся могли участвовать только в онлайн играх и конкурсах «Ёж», «Слон» и др. Подвозить обучающихся на районные мероприятия в г. Конаково школа не могла из-за того что школьный автобус был задействован не только на подвозе своих учащихся, но и на подвозе обучающихся МБОУ СОШ с. Городня. Общее количество участников онлайн мероприятий составило 48 человек (33%), что на 11% меньше, чем в прошлом году. В соответствии с программами внеурочной деятельности в школе проводились классные и общешкольные мероприятия. Количество конкурсов, проводимых на школьном уровне осталось прежним, были проведены конкурсы рисунков к Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, конкурсы поделок «Подарок ветерану». Традиционно в школе прошли спортивные и стрелковые соревнования к Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества и Дню Победы. Соревнования по стрельбе к Дню Победы были проведены между нашей школой и НОУ Православная Гимназия с. Городня и МБОУ СОШ с. Городня.

Учителя и обучающиеся МБОУ СОШ пос. Радченко принимали активное участие в жизни поселка. Традиционно ученики и учителя школы участвовали в концертах, посвященном «Дню пожилого человека», Дню 8 – Марта, Дню Матери и др. Платные образовательные услуги в 2022 году школа не оказывала.

На внутришкольном учёте в начале 2023 года состояло 3 обучающийся. Ученик 5 класса, который не посещает школу и стоит на учёте с 2019 года и 2 ученика 5 класса, которых поставили на учёт осенью 2022 года за курение электронных сигарет на



территории школы. Материалы на обучающегося, постоянно пропускающего школу, подавались в КДНиЗП Конаковского района, ОДН Редкинское ОП.

По данным анкетирования, проводимого в 2023 году среди родителей (законных представителей) 4, 9 и 11 классов, а так же обучающихся 9 и 11 классов, образовательными услугами и деятельностью МБОУ СОШ пос. Радченко довольны в целом по начальной школе - 89%, по основной школе – 84 %, по средней школе - 100 % родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 году перед школой стояли следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетенцию педагогов в соответствии с современными требованиями, совершенствовать систему материального стимулирования педагогов за качественные результаты образования.
- Совершенствовать работу по формированию внешней и внутренней оценки качества образования, обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование работы с плохо успевающими учащимися.
- Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.

Для решения поставленных задач в школе работали 4 методических объединения: учителей начальной школы, учителей русского языка, литературы и иностранного языка, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, учителей общественно-научных предметов, классных руководителей. Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. Вопросы, которые рассматривались на заседания методических объединений, касались работы по обновлённым ФГОС 2021 в НОО, ООО и СОО, внедрения ИК-технологий и мультимедийных продуктов на уроках и во внеурочной деятельности, создании ЦОС, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, постоянно проходил обмен опытом, проводились творческие отчёты учителей. Велась работа с молодыми учителями. В 2023 году началась работа по внедрению в образование ФОП НОО, ООО и СОО, в МБОУ СОШ пос. Радченко на ФОП перешли по всем предметам в 1-7 и 10 классах, учителя в данных классах пользуются едиными рабочими программами, которые разрабатывают на основе федерального конструктора рабочих программ.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	77 379,0	76 737,4	23 397,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по	2	11 945,0	11 945,0	11 945,0



оплате труда (сумма строк 03–05)				
заработная плата	3	9 163,7	9 163,7	9 163,7
прочие выплаты	4	17,2	17,2	17,2
начисления на выплаты по оплате труда	5	2 764,1	2 764,1	2 764,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	64 949,2	64 307,6	11 156,0
в том числе: услуги связи	7			
транспортные услуги	8	2 197,0	2 197,0	2 169,0
коммунальные услуги	9	2 425,9	1 930,5	1 930,5
арендная плата за пользование имуществом	10	50,0	50,0	50,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	57 624,6	57 624,6	5 858,1
прочие работы, услуги	12	2 651,7	2 505,5	1 148,4
социальное обеспечение	13			
прочие расходы	14	484,8	484,8	296,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	9 056,8	9 056,2	645,2
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	7 441,2	7 441,2	185,2
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 615,6	1 615,0	460,0

В декабре 2023 года закончился капитальный ремонт школы по федеральной программе. Работы выполнены в полном объеме.

**Выводы:**

МБОУ СОШ пос. Радченко в 2023 году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования, почти все дети школьного возраста, проживающие в Радченковском муниципалитете, регулярно посещали образовательное учреждение. Образовательные программы по всем предметам и во всех классах освоены полностью. Уровень подготовки обучающихся выпускных 9 и 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается итоговой аттестацией обучающихся.

Наличие учащихся, которые имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года, учащихся, которые не справляются сразу с итоговой аттестацией говорит о



недостаточной работе со слабоуспевающими. Данная проблема стоит остро и требует дальнейших усилий администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования.

В 2023 году школа продолжила работу по введению обновлённых ФГОС 2021 и с 01 сентября 2023 приступила к реализации ФОП с 1 по 7 и в 10 классе, данная работа должна способствовать внедрению в образовательный процесс новых подходов, технологий, ЦОР.

Школа продолжала работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, в школе было организовано наставничество над молодыми педагогами, многие учителя прошли онлайн курсы по интересующим их темам, учителя получали методическую поддержку по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, по проведению внеурочных мероприятий и др. Данная работа должна быть продолжена и расширена.

Необходимо усилить работу по участию обучающихся и педагогов школы в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня.